**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试3**

**一、单选题(总分：40分本大题共8小题，共40分)**

1.(本题5分)我在教室里的坐标为（4，5），我右面一个同学的坐标为（　　）

A.（5，4）  
B.（5，5）  
C.（4，6）

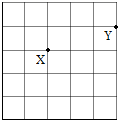
2.(本题5分)用数对（3，x）表示位置，下列说法正确的是（　　）

A.它在第3行第x列  
B.它一定在第x行  
C.它一定不在第3列  
D.它可能在第三行

3.(本题5分)甲坐在第四列第三行，用数对表示为（4，3），乙的位置用数对表示为（7，6），丙说：“我坐在甲右边一列，乙前面一行．”那么丙的位置用数对表示是（　　）

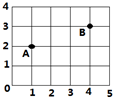
A.（3，7）  
B.（5，5）  
C.（4，6）  
D.（4，7）

4.(本题5分)如图：如果点X的位置表示为（2，3），则点Y的位置可以表示为（　　）



A.（4，4）  
B.（4，5）  
C.（5，4）  
D.（3，3）

5.(本题5分)如图，点A的位置用（1，2）表示，则点B的位置可表示为（　　）



A.（3，4）  
B.（4，3）  
C.（4，4）

6.(本题5分)与点A（4，6）挨着的点是（　　）

A.（4，5）  
B.（2，6）  
C.（2，3）

7.(本题5分)在一幅平面图中，点A的位置可以用数对表示为（4，1），点B的位置用数对表示为（4，8），点C的位置用数对表示为（6，8），则三角形ABC一定是（　　）

A.锐角三角形  
B.直角三角形  
C.钝角三角形  
D.任意三角形

8.(本题5分)陈芊坐在第5行第2列，其位置可用（2，5）表示．李花坐在第6行第3列，她的位置可表示为（　　）

A.（6，3）  
B.（3，5）  
C.（3，6）

**二、填空题(总分：25分本大题共5小题，共25分)**

9.(本题5分)小明坐在会议室第5行第6列听讲座，用数对表示他的位置是（\_\_\_\_，\_\_\_\_），小兵坐在他正后方隔一排，他的位置用数对表示为（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．

10.(本题5分)张兰坐在教室的第5列第3行，她的位置用数对（\_\_\_\_，\_\_\_\_）来表示；小明的位置是（8，5），那么他在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

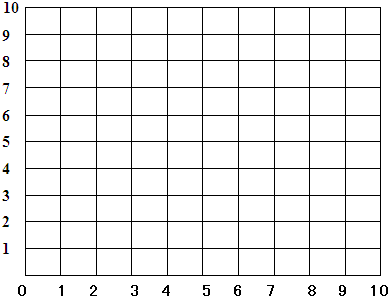
11.(本题5分)点A的位置是（5，7），将它向右平移3格后的位置是（8，7）．\_\_\_\_（判断对错）

12.(本题5分)小芳在教室的位置是第5列第4行，用（4，5）来表示她所在的位置．\_\_\_\_ （判断对错）

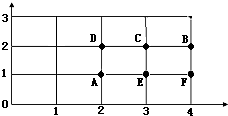
13.(本题5分)在确定位置时，一般竖排叫做\_\_\_\_，横排叫\_\_\_\_．

**三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)**

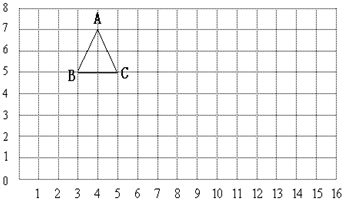
14.(本题7分)（1）猴山的位置用（3，5）表示，请你在图上标出游乐场（4，6）、钓鱼馆（8，5）、盆景园（9，2）、北门（2，10）的位置．  
（2）暑假，小红一家游览了公园，活动路线是（2，10）→（7，8）→（4，6）→（8，5）→（5，2）→（9，2）→（10，3）．  
  
请你画出他们的游览路线．  
说明：大象馆位置是（5，2），熊猫馆的位置是（7，8），东门的位置是（10，3）请在图上标出．



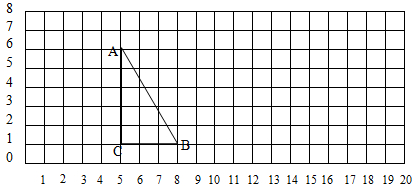
15.(本题7分)挑战自我．  
如图，如果用A（2，1）表示放置2个胡萝卜，1棵白菜；点B（4，2）表示放置4个胡萝卜，2棵白菜：  
（1）请你写出C、E所表示的意义．  
（2）如果一只小白兔从A到达B（只能向右或向上）走哪条路径吃到的胡萝卜最多？走哪条路吃到的白菜最多？



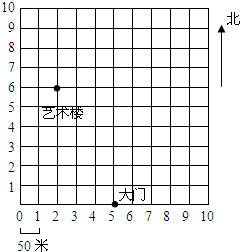
16.(本题7分)填一填，画一画．  
  
（1）A（\_\_\_\_，\_\_\_\_）B（\_\_\_\_，\_\_\_\_）C（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．  
（2）将这个图形先向右平移6格，再向下平移3格在图中画出来．  
（3）将原来这个图形绕B点顺时针旋转90°，画出这个图形．  
（4）将原来这个图按2：1的比放大．



17.(本题7分)  
（1）用数对表示三角形三个顶点A、B、C的位置．A\_\_\_\_ B\_\_\_\_ C\_\_\_\_  
（2）画出把三角形ABC向右平移6格后的图形．  
（3）画出把三角形ABC绕点C逆时针旋转90°后的图形．



18.(本题7分)在学校示意图上标出各个地点的位置，并填空．  
（1）学校大门位于（\_\_\_\_，\_\_\_\_）处，从大门往北走300米到达中心花坛．  
（2）艺术楼位于（\_\_\_\_，\_\_\_\_）处，在大门\_\_\_\_偏\_\_\_\_方向．  
（3）图书馆位于（9，3）处，在大门\_\_\_\_偏\_\_\_\_方向．



**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试3**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据题干分析可得，我右边的同学的数对位置是（a，5）；  
故选：B．

2.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可知，  
用数对（3，x）表示的位置是在第3列，第x行，故B正确．  
故选：B．

3.**【答案】：**B;

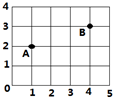
**【解析】：**解：丙坐在第五列第五行，用数对表示是（5，5）．  
故选：B．

4.**【答案】：**C;

**【解析】：**解；因为Y在第5列，第4行，  
所以，点Y的位置用数对表示为（5，4），  
故选：C．

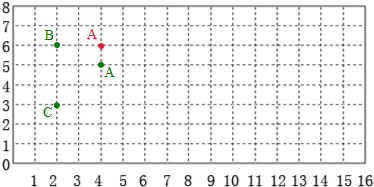
5.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：如图，  
  
点A的位置用（1，2）表示，则点B的位置可表示为（4，3）．  
故选：B．



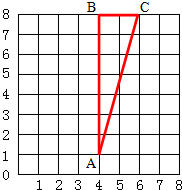
6.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：如图，  
  
与点A（4，6）挨着的点是（4，5）．  
故选：A．



7.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据题干分析可得：  
，  
所以三角形ABC是直角三角形．  
故选：B．



8.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可知，李花坐在第6行第3列，她的位置可表示为（3，6），  
故选：C．

9.**【答案】：**6;5;6;7;

**【解析】：**解：根据题干分析可得：小明坐在会议室第5行第6列听讲座，用数对表示他的位置是（6，5），小兵坐在他正后方隔一排，他的位置用数对表示为（6，7），  
故答案为：（6，5），（6，7）．

10.**【答案】：**5;3;8;5;

**【解析】：**解：张兰坐在教室的第5列第3行，她的位置用数对（ 5，3）来表示；小明的位置是（8，5），那么他在第 8列第 5行．  
故答案为：5、3、8、5．

11.**【答案】：**√;

**【解析】：**解：根据题干可知，点A是在第5列，第7行，向右平移3格，则列数+3，即5+3=8，  
则此时点A在第8列，第7行，用数对表示为（8，7）．  
故答案为：√．

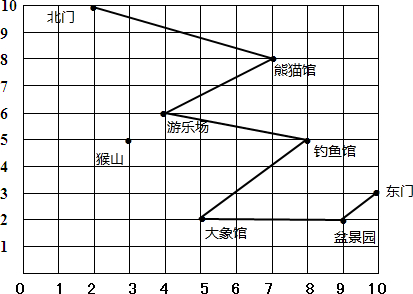
12.**【答案】：**x;

**【解析】：**解：第5列第4行，用（5，4）来表示他所在的位置．而不是（4，5）；  
故答案为：×．

13.**【答案】：**列;行;

**【解析】：**解：竖排叫做列，横排叫做行，  
故答案为：列；行．

14.**【答案】：**解：作图如下：  
;

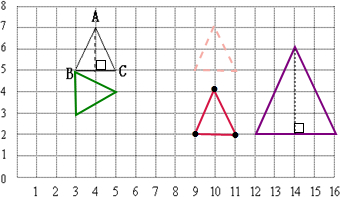


**【解析】：**根据数对的意义可知，数对中的第一个数表示列数，第二个数表示行数，分别再图中找出对应的点，问题即可解决．

15.**【答案】：**解：（1）C（3，2）表示放置3个胡萝卜，2棵白菜；  
E（3，1）表示放置3个胡萝卜，1棵白菜；  
（2）如果一只小白兔从A到达B，走A→E→F→B路径吃到的胡萝卜最多；走A→D→C→B路径吃到的白菜最多．;

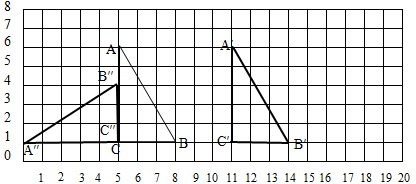
**【解析】：**（1）根据“A（2，1）表示放置2个胡萝卜，1棵白菜；点B（4，2）表示放置4个胡萝卜，2棵白菜”可知：第一个数字表示胡萝卜数，第二个数字表示白菜数，据此即可解答；  
（2）由于横轴表示胡萝卜数，纵轴表示白菜数，所以一只小白兔从A到达B（只能向右或向上），先向右走再向上走吃到的胡萝卜最多，反之吃到的白菜最多；据此得出行走的路线．

16.**【答案】：**解：（1），A（ 4，7）B（ 3，5）C（ 5，5）．  
（2）平移后的图形如下图红色三角形；  
（3）旋转后的图形如下图绿色三角形；  
（4）放大后的图形如下图紫色三角形；  
;



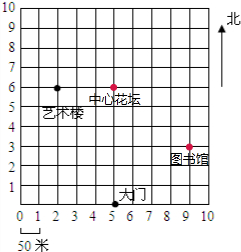
**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解决问题；  
（2）根据平移的特征，把三角形的三个顶点分别向右平移6格首尾连结即可得到向右平移6格后的图形；再把平移后的三角形的三个顶点分别向下平移3格，再首尾连结即可得到向下平移后图形；  
（3）①先找出图形中的关键点；②分别作出这几个关键点绕旋转中心旋转后的位置；③按原来位置依次连接各点，即得要求下旋转后的图形；  
（4）先做出BC边上的垂线，占2格；原来这个图按2：1的比放大，就把BC边和BC边上的高放大2倍，找出放大后图形的A点，然后连接A、B和A、C点即可．

17.**【答案】：**解：（1）根据数对表示位置的方法可知：  
用数对表示三角形三个顶点A、B、C的位置分别为：A（5，6）；B（8，1）；C（5，1）．  
（2、3）作图如下；  
  
故答案为：（5，6），（8，1），（5，1）．;



**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行．据此得出A、B、C三点的位置．  
（2）根据平移图形的特征，把这个图的关键对应点分别向右平移6格，再连线即可画出平移后的三角形A′B′C′．  
（3）根据旋转的特征，把三角形ABC绕点C逆时针旋转90°后，点C的位置不动，其余各部分均绕此点按相同方向旋转相同的度数即可画出旋转后的图形A″B″C″．

18.**【答案】：**解：（1）学校大门位于（5，0）处，从大门往北走300米到达中心花坛．  
（2）艺术楼位于（2，6）处，在大门北（或西）偏西（或北）方向．  
（3）图书馆位于（9，3）处，在大门东（或北）偏北（或东）方向．  
  
故答案为：5，0，2，6，北（或西），西（或北），东（或北），北（或东）．;



**【解析】：**根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即用数对表示出学校大门、艺术楼的位置；根据地图上的方向，上北下南，左西右东，以大门为观察点及方格图中每格表示的米数即可画出中心花坛、图书馆的位置；确定艺术楼、图书馆的方向．